

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ №32
Ю.Ю. Кондаковой

Приказ № 384 от 20.08 2017г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРУЖОК
ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
«Светофорик»**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад №32 «Сказка» комбинированного вида Истринского
муниципального района**



Руководитель кружка Лунева Л.А.
Принято на педсовете
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
кружка юных инспекторов дорожного
движения «Светофорик»



МДОУ №32

1. Общие положения.

Оказание дополнительных образовательных (бесплатных) услуг – неотъемлемая часть работы каждого образовательного учреждения.

Кружок «Светофорик» работает в МДОУ детский сад №32 комбинированного вида Истринского муниципального района п. Глебовский в соответствии с требованиями примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Цель.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице города.

3. Задачи.

- формирование у дошкольников устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

Формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки.

-учить ребенка двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого;

-учить координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;

-развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;

-воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте;

- передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

4. Организация и порядок проведения.

Организованная деятельность в кружке «Светофорик» проводится в течение учебного года один раз в неделю во второй половине дня с детьми 5-7 лет. Длительность занятий 25-30 минут.

Организованную деятельность проводит воспитатель первой квалификационной категории Лунева Людмила Алексеевна

(Приказ о работе кружка и назначении ответственного по ведению кружка на 2017-2018 учебный год № 25 – ДДТТ от 07.06.2017 г.

5. Методы и приёмы.

- беседы, рассматривание иллюстраций,
- - проведение дидактических, подвижных, сюжетно/ролевых игр;
- -использование литературного ряда (стихи, загадки, поговорки, и т.д.); фонограмм;
- -игровые приёмы;
- -индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- -обследование, рассматривание, наблюдение.

6. Материалы

- - дорожные знаки;
- - наборы игрушек транспортных средств, макеты автодорог,;
- -комплекты пособий по изучении. Правил дорожного движения;
- - фото или иллюстрации;
- - настольно-печатные игры

7. Результативность.

- создание необходимых условий для организации деятельности МДОУ по охране и безопасности жизни детей;
- вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность (праздники, развлечения);
- проведение выставок продуктов совместной деятельности детей и взрослых;
- оформление родительского уголка;
- конференции, семинары, собрания.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ №32
_____ Ю.Ю. Кондакова
«_____» _____ 2017г.

КРУЖОК

ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «Светофорик»

ЦЕЛЬ:

Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Оснащение информационно-наглядным материалом по правилам дорожного движения для дошкольников

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- Усвоить требования разделов Правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов;
- Оказание первой медицинской помощи.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать у ребенка дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 5-6 и 6-7 лет.
- 2) Сроки реализации программы – 1 год.
- 3) Количество детей в группе – 11 человек.
- 4) Периодичность занятий: 1 раз в неделю. Количество часов в месяц 4 ч.
- 5) Форма организации занятий: доп. занятие во 2-ой половине дня, КВН,

развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД, практические занятия.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- беседы, рассматривание иллюстраций,
- проведение дидактических, подвижных, сюжетно/ролевых игр;
- использование литературного ряда (стихи, загадки, поговорки, и т.д.); фонограмм;
- игровые приёмы;
- индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность взрослого и ребёнка;
- обследование, рассматривание, наблюдение.

6. Материалы

- дорожные знаки;
- наборы игрушек транспортных средств, макеты автодорог,;
- комплекты пособий по изучению. Правил дорожного движения;
- фото или иллюстрации;
- настольно-печатные игры

7.Результативность.

- создание необходимых условий для организации деятельности МДОУ по охране и безопасности жизни детей;
- вовлечение родителей в культурно-досуговую деятельность (праздники, развлечения);
- проведение выставок продуктов совместной деятельности детей и взрослых;
- оформление родительского уголка;
- конференции, семинары, собрания.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- Сборник Правил дорожного движения.
- Плакаты с изображением дорожных ситуаций и знаков.
- Макеты дорожных знаков и улицы города.
- Учебная площадка с дорожной разметкой.
- Ситуативные картинки, дидактические настольно-печатные игры.
- Дидактический материал для разыгрывания различных дорожных ситуаций
- Средства для оказания первой медицинской помощи.
- Технические средства.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ:

Воспитанники должны знать и уметь:

- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Владеть навыками безопасного поведения на дорогах;
- Владеть навыками быстрого реагирования на возможную опасность.

ЮИДД «Светофорик»

Направление: познавательное-речевое

Пояснительная записка

Повседневная жизнь обычного гражданина таит множество опасностей. Обеспечение безопасности себя и своих детей становится все актуальнее. Решение этой проблемы только одно – с раннего дошкольного возраста научить детей поступать в соответствии с нормами безопасности. Ведь, научившись бережно относиться к своей жизни, они будут воспринимать чужую как безусловную ценность.

С развитием техники в нашей стране, как и во всем мире, увеличивается количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребенок. Чаще это связано с невыполнением правил дорожного движения: ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто страдают от непониманий той опасности, которую представляет собой автомобиль.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте следует с самого раннего возраста.

Хочется надеяться, что наша помощь поможем детям в любой ситуации на дороге чувствовать себя уверенно и безопасно.

Данная программа призвана воспитывать у детей сознательное чувство ответственности за свое поведение на улице, привить детям все необходимые для этого навыки.

Ожидаемые результаты:

В ходе работы кружка дети овладевают определенными знаниями и умениями:

- ❖ Знание правил безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
- ❖ Сформировано осторожное и осмотрительное отношения к потенциально опасным для человека ситуациям
- ❖ Свободно ориентируются в пределах ближайшей к детскому саду местности
- ❖ Умеют находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности

- ❖ Знакомы с дорожными знаками - предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными
- ❖ Осознанно поведение в необходимости соблюдать правила дорожного движения
- ❖ Расширено представление о работе ГИБДД

Форма подведения итогов:

1. Досуги, викторины, КВН.
2. Выставки детских работ
3. Участие в конкурсе «Зелёный огонёк»
4. Дни презентации для родителей
5. Открытые просмотры

Учебно-тематический план:

	№ п/п	Вид занятия	Количество занятий
Первый год обучения	1	Теория	22
	2	Практика	14

Обязательными принципами в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должно быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально-педагогической средой;
- Учет возрастных, психофизиологических особенностей детей и индивидуальных качеств личности ребенка.

Данная система включает в себя такие элементы, как:

- Общественно и лично значимые мотивы деятельности;
- Совместная деятельность педагога и воспитанников;
- Соответствующие организационные формы и методы обучения;
- Использование методов программного обучения и меж предметных связей в ДОУ;
- Закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Система внешних связей способствует обеспечению реализации данной программы (связь с ГИБДД, участие в районных мероприятиях)

ЦЕЛЬ:

Создание условий для усвоения и закрепления знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения.

Оснащение информационно-наглядным материалом по правилам дорожного движения для дошкольников

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- Повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения;
- Усвоить требования разделов Правил дорожного движения пешеходов и велосипедистов;
- Оказание первой медицинской помощи.

Развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать у ребенка дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

- 1) Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 6-7 лет.
- 2) Сроки реализации программы – 1 год.
- 3) Количество детей в группе – 12 человек.
- 4) Периодичность занятий: 1 раз в неделю. Количество часов в месяц 4 ч.
- 5) Форма организации занятий: доп. занятие во 2-ой половине дня, КВН, развлечения, встречи с инспекторами ГИБДД, практические занятия.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- Наглядный – наглядно-зрительные, тактильно-мышечные, предметная наглядность, наглядно-слуховые.
- Информационно-рецептивный – совместная деятельность педагога и ребенка.
- Репродуктивный – уточнение и воспроизведение известных действий по образцу.
- Практический – изготовление атрибутов к играм, придумывание вариантов игр
- Словесный – описание и объяснение, образный сюжетный рассказ.
- Проблемного обучения – творческое использование готовых знаний, самостоятельное нахождение выхода из различных ситуаций.
- Игровой – использование сюжета игр для организации детской деятельности, персонажей для обыгрывания ситуаций.
- Соревновательный – нахождение неординарных решений для достижения цели.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- Сборник Правил дорожного движения.
- Плакаты с изображением дорожных ситуаций и знаков.
- Макеты дорожных знаков и улицы города.
- Учебная площадка с дорожной разметкой.
- Ситуативные картинки, дидактические настольно-печатные игры.
- Дидактический материал для разыгрывания различных дорожных ситуаций
- Средства для оказания первой медицинской помощи.
- Технические средства.

ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ:

Воспитанники должны знать и уметь:

- Правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Владеть навыками безопасного поведения на дорогах;
- Владеть навыками быстрого реагирования на возможную опасность.

Когда проводится	С кем проводится	Время проведения	Продолжительность
еженедельно	Разновозрастная группа (5-7 лет)	Вторник 15.30-16.00	По подгруппам 25-30 минут

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема	Общее кол-во часов	Теория часы	Практика часы
1.Моя любимая улица.	4	3	1
2.Виды транспортных средств и дорожное движение.	4	3	1
3. Знаки дорожные помним всегда.	4	2	2
4.Движение пешеходов, их правила и обязанности.	4	2	2
5. Транспорт и ребенок во дворе.	3	2	1
6. Примерный пассажир.	3	2	1
7. Переход через проезжую часть.	3	2	1
8. Примерный пешеход.	4	3	1
9. Игры детей и дорожная безопасность.	4	2	2
10.Досуги, викторины, КВН.	3	1	2
Итого:	36	22	14

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Моя любимая улица.

Поселок, микрорайон, в котором мы живем. Как и зачем мы передвигаемся. Улица – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Транспорт движется по проезжей части, а пешеходы по тротуару. Проезжая часть – место повышенной опасности. Безопасность движения регулируется правилами дорожного движения. Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность. Недопустимость игры на проезжей части. Основная причина ДТП – несоблюдение правил безопасного поведения на улицах.

2. Виды транспортных средств и дорожное движение.

Понятие транспортных средств, их предназначение. Способы передвижения на суше, в море, воздухе. Отличие дорожного движения от других видов движения. В чем опасность движущихся транспортных средств. Интенсивное движение. Основные сигналы, подаваемые водителем. Водитель транспортного средства. Кто может им стать, что он должен уметь. Сигналы, подаваемые водителем. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом.

3. Знаки дорожные помним всегда.

Правостороннее движение транспорта. Обозначения пешеходных переходов. Места остановок общественного транспорта, их обозначение и правила поведения на них.

Регулирование движения на перекрестках. Расположение транспортных средств и пешеходных светофоров. Переход проезжей части в соответствии с сигналами светофоров, жестами регулировщика движения.

Улицы с односторонним и двусторонним движением.

Дорожная разметка. Места безопасного перехода проезжей части. Отличие транспортного светофора от пешеходного, их сигналы и действия пешеходов.

4. Движение пешеходов, их правила и обязанности.

Граница между пешеходной и транспортной зонами. Движение пешеходов. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Опасность перехода дороги близко от стоящего транспорта или иного препятствия, ограничивающего обзор дороги. Необходимость воздержаться от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком или специальным звуковым сигналом. Ответственность перехода за безопасность других участников движения. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Типичные ошибки пешеходов при движении в организованной группе. Движение в темное время суток.

5. Транспорт и ребенок во дворе.

Особенности движения автомобилей во дворе. Сигналы, по которым можно определить начало движения и направление движения автомобиля. Неожиданные

маневры автомобиля, их опасность для пешехода. Гараж во дворе - место возможного выезда автомобиля. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей. Повышенное внимание при гулянии с младшими детьми, домашними животными. Правила езды на велосипеде во дворе.

6. Примерный пассажир.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Действия при пожаре автобуса.

7. Переход через проезжую часть.

Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода. Виды пешеходных переходов. Обозначение подземных, наземных, регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Подготовка к переходу через дорогу, переключение внимания на дорожную обстановку, анализ ситуации на проезжей части, принятие решения о переходе. Особенности перехода при одностороннем движении транспорта.

8. Примерный пешеход..

Основной принцип безопасности перехода – видеть транспорт, движущийся на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге в дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору. Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

9. Игры детей и дорожная безопасность.

Дорога – не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее. Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу. Играющие дети обычно поздно замечают приближающийся транспорт. Расположение мест, где можно играть в футбол, хоккей, кататься на санках, лыжах, коньках. Опасность катания на роликах, самокате. Опасность игры на пустынной улице. Устройство велосипеда. Исправность тормозов – гарантия остановки. Правила безопасности при катании на велосипеде.

10. Досуги и викторины.

Закрепление знаний детей по ПДД, полученных на предыдущих занятиях. Создавать радостное настроение. Воспитывать дружеские отношения, желание помогать товарищу.

Календарно - тематическое планирование по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге в подготовительной группе.

Задачи:

Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.

Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).

Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.

Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.

Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.

Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.

Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Показатели развития:

Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.

Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.

Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.

Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).

Знают основные знаки и термины дорожного движения.

Сентябрь	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Дорога и ее элементы».</p> <ol style="list-style-type: none">1.Беседа с инспектором ГИБДД: «Правила поведения детей на улице».2.Дидактическая игра «Улица». Цель: выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице. Закрепление знаний о родном городе (что такое улица). «Основные части улицы».3.Разработка и использование маршрута «Дом - детский сад». Цель: повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно. Учить детей ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно.4.Творческие рассказы «Мы идем в детский сад». Рассказать о своем пути из дома в детский сад.5.Чтение художественных произведений С. Михалков «Моя улица», И. Серяков «Улица, где все спешат», О. Бедарев «Азбука безопасности». Через художественные произведения закреплять знания о ПДД.
----------	---

	<p>6. Практическое упражнение: «Дружим мы со знаками », «Учимся правильно переходить дорогу», «Регулировщик».</p> <p>7. Театрализованное представление «Сказки дядюшки Светофора».</p> <p>8. Выставка творческих работ детей по ПДД.</p>
Октябрь	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Транспортные средства (пассажирский, грузовой, оперативный и специальный)».</p> <p>1. Дидактическая игра: «Правила для пассажиров». Цель: закрепить знания о различных видах транспортных средств, безопасном поведении на улице и дорогах, о правилах поведения в общественном транспорте, дорожных знаках. Расширить знания о машинах специального назначения; о деталях машин; углубить и уточнить знания об истории транспорта, сформировать положительный настрой.</p> <p>2. Беседа «Готовы ли мы стать пассажирами». Цель: рассказать детям об основных правилах поведения в транспорте. Уточнить знания детей о том, что все мы бываем пассажирами, закрепить правила посадки в транспорт и высадки из него.</p> <p>3. «Клуб пешеходов». Беседа «Для чего нужно знать и выполнять ПДД». Цель: Учить детей знать и выполнять ПДД. Закреплять с детьми навыки правильно переходить улицу.</p> <p>4. Практическое упражнение (решение проблемных ситуаций): «Учимся правильно переходить дорогу».</p> <p>5. Экскурсия «Мы по улице шагаем, ПДД дружно повторяем ».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>6. Рисование «Машины на наших улицах».</p> <p>7. Мастерская Винтика и Шпунтика. Создание транспорта из бросового материала и обыгрывание ситуаций на городских улицах с соблюдением ПДД.</p> <p>8. История возникновения правил дорожного движения. Изготовление газеты, иллюстрируемую детскими рисунками.</p>
Ноябрь	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Светофор».</p> <p>1. Дидактические игры «Уважайте светофор». Цель: закрепить и выполнить знания о работе светофора, о назначении всех его сигналов, о правилах дорожного движения, транспорте и его назначении, формировать положительное эмоциональное состояние детей.</p> <p>«Как ослик в школу пошел». Цель: познакомить с «прошлым»</p>

светофора. Учить правильно переходить улицу, дать представление о предназначении транспортных светофоров и их сигналах.

2. Чтение художественных произведений А. Северный «Светофор», В. Кожевников «Светофор». Через художественные произведения закреплять знания ПДД.

3. Ролевая игра «Светофор». Учить различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

4. Оригами «Светофор».

5. Рисование «Светофоры на улицах города».

6. Досуг «Красный, желтый, зеленый». Закреплять с детьми ПДД.

7. Практические упражнения «Водители, пешеходы, автомобили» с участием сотрудника ГИБДД.

8. КВН по правилам дорожного движения: «Дорога полна неожиданностей».

Декабрь

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».

«Правила перехода проезжей части дороги».

1. Дидактическая игра «Школа пешеходных наук». Цель: закреплять знания о правилах перехода улицы без помощников; о правилах поведения в общественном транспорте. Познакомить с понятием «двустороннее движение».

2. Конкурс «Лучший пешеход». Закреплять практические навыки детей по ПДД. Блиц - вопросы, стихи, пословицы, поговорки. Конкурс на лучший рисунок.

3. Дидактическая игра «Правила для пешеходов и пассажиров». Цель: познакомить с правилами для пешеходов и пассажиров. Закрепить с детьми понятия «водитель» и «пешеход». Формировать чувство ответственности за свою жизнь.

4. Практическое занятие «Грамотный пешеход». Познакомить детей с понятиями «тормозной путь», «скользкая дорога», с особенностями движения по ней транспорта; со знаком «скользкая дорога». Упражнять в умении решать противоречия экспериментальным путем. Развивать умение прогнозировать события. Закреплять знания о дорожном движении. Воспитывать у детей сознательное отношение к соблюдению правил безопасности движения.

	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>5. Развлечение «Я пешеход». Цель: Уточнить и расширить знания детей о правилах дорожного движения и о правилах пешеходов; формировать способности ориентироваться в пространстве, знания поведения на дороге. Воспитывать у детей чувство коллективизма, умение сопереживать и добиваться поставленной цели.</p> <p>6. Конкурс на лучший рисунок «Правила движения выполняй всегда!».</p> <p>7.«Лучший пешеход». Цель: ознакомить детей с движением пешеходов в большом городе. Объяснить, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.</p> <p>8.Составление кроссворда по правилам дорожного движения.</p>
Январь	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие». «Дорожные знаки».</p> <p>1. Дидактическая игра: «Изучение запрещающих знаков». Цель: познакомить детей с некоторыми запрещающими знаками, закрепить знания о ранее изученных знаках.</p> <p>2. Дидактическая игра: «Предписывающие знаки». Цель: познакомить детей с предписывающими знаками и их характеристиками (форма, цвет); сравнить предписывающие и запрещающие знаки.</p> <p>3.«Информационные знаки и знаки особых предписаний». Цель: активизировать знания об информационных знаках и знаках особых предписаний.</p> <p>4. «Моделируем знаки». Цель: Закрепить знания детей о знаках дорожного движения. Развивать зрительную память, внимание. Элементы знаков: круги (красный, синий). Прямоугольники (синие). Силуэт человека, силуэт детей, велосипед.</p> <p>5. Соревнование «Дорожные знаки». Две команды. Одна выбирает указательные знаки синего цвета. Другая команда запрещающие знаки круглой формы.</p> <p>6.Практические занятия: «Установи нужный знак».</p> <p>7. Игра - викторина «Знаки на дорогах». Цель: Определить, как дети усвоили правила безопасности движения, закрепить знания о сигналах светофора. Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, умение выполнять правила безопасности движения.</p> <p>8. Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>Театрализованное представление: «Дорожные знаки».</p>

	<p>Викторина: «Дорожные знаки и разметка проезжей части».</p>
<p>Февраль</p>	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Сигналы регулировщика».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра: «Светофор и регулировщик». Цель: уточнить знания детей о работе сотрудника ГИБДД (регулировщика), объяснить значение его жестов, учить детей соотносить жесты регулировщика с цветом светофора. 2. «Регулировщик и его работа». Цель: Познакомить с работой регулировщика, научить показывать сигналы «Остановись», «Внимание», «Путь свободен» и действовать в соответствии с ними. 3. Практическое упражнение «Опасный перекресток». 4. Лепка «Регулировщик». Учить лепить человека в движении. Движения регулировщика должны соответствовать сигналам. 5. Викторина: «Юные помощники инспектора ГИБДД». 6. Развлечение: «Самый внимательный и сообразительный». 7. Рисование «Регулировщик». 8. Спортивно - досуговое развлечение «Автостоп»». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о Правилах дорожного движения. Расширять представления детей о правилах поведения на улице, способствовать развитию осторожности, внимания, осмотрительности, сосредоточенности.
<p>Март</p>	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>«Перекресток».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра: «Опасный перекресток». Цель: расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке, дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика, продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью светофора. 2. Практическая работа. Работа с макетом «Перекресток». Дети передвигают макеты машин и фигурки пешеходов по улицам макета перекрестка в соответствии с сигналами светофора. 3. Сюжетно-ролевые игры: «Улицы города», «Регулировщик». <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Развлечение «Путешествие в город дорожных знаков». Цель: В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. 5. Рисование «Перекресток с потоком машин». 6. Вечер загадок: «Отгадай дорожный знак».

	<p>7. Беседа «Обязанности пешеходов», продолжать учить детей правильно переходить дорогу.</p> <p>8. Практикум: «Я - водитель» с использованием нетрадиционных пособий по обучению детей правилам дорожного движения</p>
Апрель	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения.</p> <p>1. Практическое занятие «Грамотный пешеход».</p> <p>2. Телевикторина «Автогонщики, вперед!». Цель: активизировать и проверить имеющиеся у детей знания о ПДД, совершенствовать умение ориентироваться на макете города, развивать воображение.</p> <p>3. «Велосипед на улицах города». Познакомить детей с дорожными знаками, регламентирующими передвижение велосипедистов.</p> <p>4. Практические задания: работа с плакатами, иллюстрирующими передвижение велосипедистов.</p> <p>5. Практические игры по правилам дорожного движения. Практическое упражнение: «Пешеходный переход».</p> <p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».</p> <p>6. Рисование детей и родителей на тему «Где нельзя играть на улице», закреплять представления детей об опасных и безопасных местах для игр во дворе.</p> <p>7. Выставка совместных поделок (из бумаги и природного материала) детей и родителей: «Транспортные средства».</p> <p>8. Развлечения «Сюрприз от Печкина». Цель: в игровой форме закрепить представления детей о правилах дорожного движения. Расширять представления о правилах поведения на улице. Способствовать развитию осторожности внимания, осмотрительности, сосредоточенности, осуществлять физическое развитие детей.</p>
Май	<p>Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом интеграции образовательной области «Познавательное развитие».</p> <p>Практические игры по правилам дорожного движения.</p> <p>1. «Дорога в школу». Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте, научить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.</p> <p>2. «Дорожная разметка». Цель: познакомить с видами дорожной разметки и многополосным движением.</p> <p>3. Викторина «Пешеход на улице». Закреплять знания о ПДД,</p>

навыки поведения вне дома.

4. Практическая деятельность. Изготовление книжки - малышки «Дорожные знаки». Цель: закрепление знаний детей о дорожных знаках.

5. «Движение пешеходов вдоль шоссе». Цель: Познакомить с правилами поведения на загородных участках дороги, закрепить ранее полученные знания на загородных участках, закреплять ранее полученные знания о дорожных знаках.

6. Практическое упражнение с участием инспектора ГИБДД: «Одностороннее и двустороннее движение на дороге».

Образовательная деятельность в рамках реализации образовательной области «Художественно - эстетическое развитие».

7. Рисунки детей совместно с родителями: «Улица, на которой я живу».

8. «Закладка для книги «Светофорик». Цель: закрепить через практическую деятельность знание детей о средстве регулирования дорожного движения - светофоре.

Конкурс сказок: «Волшебный мир знаков ПДД».

Мониторинг уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД

Мониторинг проводится два раза в год: 1 – вводная (сентябрь)
2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3-х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

Подготовительная к школе группа.

Приобретение ранее знания, умения и навыки по правилам дорожного движения необходимо пополнить, закрепить и расширить, добавив новые понятия.

Дети должны:

- уметь решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе;-
- узнавать разные виды транспорта, уметь классифицировать: пассажирский, строительный, военный;
- иметь представление о работе регулировщика и его функциях;
- уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, информационно-указательные.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Правила поведения в транспорте».

1. Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство? Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2. Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт? Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3. Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?
4. Как пассажир должен вести себя в транспорте? Пассажир в транспорте должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5. Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь? Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу.
6. Что еще нельзя делать в автобусе?

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению «Улица». (подготовительная группа).

1. Что такое улица? Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями, школами и детскими садами.
2. Что такое дорога? Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуар, обочина, разделительные полосы.
3. Что такое проезжая часть? Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
4. Что такое тротуар? Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.
5. Что такое пешеходный переход? Пешеходный переход - участок проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
6. Что такое перекресток? Перекресток - место пересечения двух дорог, регулируемое светофором.
7. Что такое остановка? Остановка - место, где останавливается транспорт для посадки и высадки пассажиров.
8. Что такое железнодорожный переезд? Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
9. Для чего нужен светофор? Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
10. Какие бывают пешеходные переходы? Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

Вопросы мониторинга усвоения Программы по ПДД по направлению: «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части».

1. Где ребенку можно играть, когда он выходит из дома на прогулку? Можно играть на детской площадке, во дворе.
2. Должен ли ребенок быть внимательным, играя во дворе? Нужно быть очень внимательным, потому что во дворе часто заезжают машины. Они могут ехать на большой скорости и сбить ребенка.
3. Почему нельзя играть на проезжей части? Потому что проезжая часть предназначена для движения транспорта. Играя на проезжей части, ребенок создает аварийную ситуацию.
4. Почему нельзя играть около проезжей части? Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
5. Почему нельзя играть с мячом около проезжей части? Когда играешь с мячом вблизи проезжей части, мяч может выскочить на дорогу, погнавшись за ним, можно попасть под машину.

6. Почему нельзя ездить на велосипеде по проезжей части? Ездить на велосипеде по проезжей части, разрешается детям после 14 лет. Маленькие дети должны ездить на велосипедах на детских площадках, во дворах, в специально отведенных местах. Катаясь нужно соблюдать осторожность и быть внимательным, чтобы не причинить вред себе и другим.

7. Почему нельзя кататься на санках около проезжей части? Можно не рассчитать скорость движения санок, не успеть затормозить и выехать на проезжую часть, попасть под машину.

8. Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Во дворе, в специально отведенном месте. Безопасное место находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

Взаимодействие с родителями:

Консультации.

Беседы.

Буклеты, памятки.

Родительские собрания. Проекты.

Совместные развлечения, соревнования, конкурсы и выставки по Правилам дорожного движения, встречи, беседы с инспектором ГИБДД.

Проведение «открытых» занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Просветительская работа в форме лекций, семинаров-практикумов, круглых столов и «Школы родителей», разработки рекомендаций по организации занятий по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в домашних условиях.

В «Уголке безопасности» размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

- «Взрослые! Вам подражают!»

- «О значении обучения детей ПДД».

- «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода».

- «Как должны вести себя взрослые, находясь на улице с ребенком»:

Консультаций

- «О значении обучения детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения».

- «О поведении в общественном транспорте».

- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»

- «Пешеходом быть - наука!»

- «Этого могло не случиться».

- «Что нужно знать детям и родителям о ПДД».

- «Улица требует к себе уважения».

- «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада?» и др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. «Правила дорожного движения дошкольникам» Черепанова С.Н., 2008 г.
 2. «Изучаем дорожную азбуку» Ф.С. Майорова, 2009 г.
 3. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» О.А. Скоролупова, 2007 г.
 4. «Дорога, ребенок, безопасность» Н.И. Ключанов, 2004 г.
 5. «Дорожная безопасность» 1-й класс, под редакцией В.А.Федорова, 2004г.
 6. «Дорожная безопасность» 2-й класс, под редакцией В.А.Федорова, 2004г.
 7. «Дорожная безопасность» 3-й класс, под редакцией В.А.Федорова, 2004г.
 8. «Безопасность» для детей старшего дошкольного возраста, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина, 2003 г.
 9. «Безопасное поведение на улицах и дорогах 1-4» под редакцией П.В. Ижевского, 2007 г.
 10. «Безопасность дорожного движения 1-4 классы» под редакцией П.В. Ижевского, 2007 г. плакаты № 1 и № 2.
 11. «Светофор» для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Мигунова, 2003 г.
 12. журнал «Карпуз. Я бегу через дорогу» А.В. Петров, 2008 г.
 13. Журнал «Путешествие на зеленый свет», 2012г.
 14. «Дорожная безопасность» демонстрационный материал С. Вохринцева, 2002г.
 15. «Дорожная азбука в детском саду» Е.Я. Хабибулина, 2010г.
 16. «Мои друзья – дорожные знаки» Г.П.Шалаева, 2009
 17. «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», О.Ю. Старцева, 2010
 18. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» Е.А. Козловская, С.А. Козловский, 2002г.
 19. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками» автор-сост. М.С. Коган, 2008г
 20. Лото «Дорожные знаки».
 21. «Дорожная азбука»
 22. «Дидактические карточки Правила дорожного движения».
 23. Развивающая игра «Учим дорожные знаки».
 24. Развивающая игра «Дорожные знаки».
- Демонстрационный и раздаточный материал «Знаки на дорогах».

**Список детей разновозрастной группы
посещающих кружок ЮИДД «Светофорик»
2017-2018 г.г.**

№	Фамилия, имя
1	Семенова Василиса
2	Барабанова Анастасия
3	Брусникина Елизавета
4	Герасимчик Анна
5	Горлина Варвара
6	Калуцкий Владислав
7	Опарин Егор
8	Пронина Анна
9	Протасова Кира
10	Тюряков Роман
11	Хлестов Эмиль
12	Пирогова Софья
13	

Руководитель кружка Лунева Л.А. имеет согласие от родителей по посещению детей кружка и ведет таблицу посещаемости кружка «Светофорик».